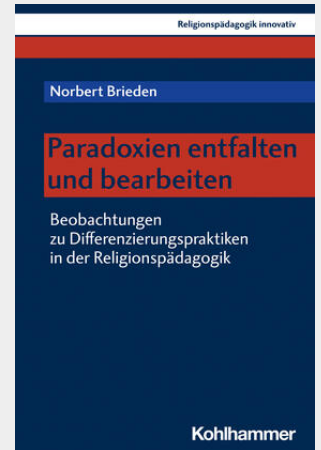


Paradoxien entfalten und bearbeiten

Beobachtungen zu Differenzierungspraktiken in der Religionspädagogik

Welche Aussagen konstruktivistischer Theorieangebote eignen sich eigentlich dafür, Lehren und Lernen in Bezug auf das weite Feld der Religion zu beschreiben? Und weiter: Welche religionsdidaktischen Ansätze ließen sich durch konstruktivistische Theoriebausteine besser begründen, tiefer verstehen, präziser fundieren? Im Rückgriff auf Theorieelemente verschiedener konstruktivistisch argumentierender WissenschaftlerInnen legt Norbert Brieden das Fundament für eine solche konstruktivistische Religionsdidaktik in der Form der Unterscheidung, die alle Differenzierungspraktiken begründet und unweigerlich zu Paradoxien führt. Diese können dann beobachtungstheoretisch entfaltet und konstruktivistisch bearbeitet werden.



49,00 €

45,79 € (zzgl. MwSt.)

*sofort versandfertig, Lieferzeit: 1-3
Werktage*

Artikelnummer: 9783170424784

Medium: Buch

ISBN: 978-3-17-042478-4

Verlag: Kohlhammer

Erscheinungstermin: 09.03.2022

Sprache(n): Deutsch

Auflage: 1. Auflage 2022

Serie: Religionspädagogik innovativ

Produktform: Kartoniert

Gewicht: 798 g

Seiten: 482

Format (B x H): 231 x 154 mm

