

Schenk

Bausteine einer Bildungsgangtheorie

Der Band dokumentiert eine perspektivenreiche, engagierte und durchaus auch streitige Auseinandersetzung um ein für die Zukunft von Bildung entscheidend wichtiges Konzept.

Nach den Anfängen einer Theorie der neueren, nicht mehr spezifisch an der Kollegschule NW orientierten Bildungsgangdidaktik (Meyer/Reinartz 1998; Hericks u.a. 2001) und der Vergewisserung tiber Entwicklungsaufgaben als ei nem zentralen Begriff der Bildungsgangtheorie (Trautmann 2004) liegt hier nun eine Sammlung von Arbeiten vor, mit der die unterschiedlichen Perspektiven einer Bildungsgangtheorie ausgeleuchtet werden sollen. Es sind "Bausteine", die ineinander greifen und Verbindungen zwischen bisher eher nebeneinander lie genden Teilen von Erziehungswissenschaft, Sozialisationswissenschaft, Psycho logie und Fachdidaktiken anbahnen. Das Ziel der Bildungsgangforschung ist die Rekonstruktion von Lem- und Bildungsprozessen unter den gesellschaftlich gesetzten Rahmenbedingungen von Schule, Lebens- und Arbeitswelt. Die Aufl6sung von "Normalbiografien" und die heute sHirker als in der Vergangenheit wahrgenommenen Ungleichheiten der Bildungsm6glichkeiten versteht die Bildungsgangforschung als Aufgabe zu untersuchen, wie die AngehOrigen der nachwachsenden Generation reflektiert oder unreflektiert ihre je individuellen Bildungs- und Lebenswege in der "Risi kogesellschaft" konstruieren. Diese gemeinsame Aufgabe bedeutet, heruntergeb rochen auf die jeweiligen Teildisziplinen der Erziehungswissenschaft, auf die Fachdidaktiken und die padagogische Psychologie und Soziologie, dass Lem und Bildungsprozesse im Spannungsfeld von individuellen Einstellungen, Fa higkeiten, Entwicklungszielen und -phantasien einerseits und gesellschaftlichen, insbesondere schulischen Angeboten, Anforderungen und Restriktionen anderer seits zu erforschen sind.



69,99 €

65,41 € (zzgl. MwSt.)

Lieferfrist: bis zu 10 Tage

Artikelnummer: 9783531146560

Medium: Buch

ISBN: 978-3-531-14656-0

Verlag: VS Verlag für
Sozialwissenschaften

Erscheinungstermin: 28.06.2005

Sprache(n): Deutsch

Auflage: 2005

Serie: Studien zur
Bildungsgangforschung

Produktform: Kartoniert

Gewicht: 436 g

Seiten: 332

Format (B x H): 148 x 210 mm

