

Autismus und Schule

Inklusive Rahmenbedingungen für Lehren, Lernen und Teilhabe

Die Grundlage für die Chancengleichheit in der Bildung von Schüler*innen mit einer Diagnose aus dem Autismus Spektrum wird durch das Wissen über ihr merkmalsbezogenes Wahrnehmen, Denken und Lernen und dessen Bedeutung für Bildungsprozesse geschaffen. Besonders im schulischen Feld stellen Wechselwirkungen der Umgebungsbedingungen mit diesen neurodivergenten Voraussetzungen oft noch Hindernisse für die Teilhabe und das Lernen dieser Kinder und Jugendlichen dar. Dieser Band "Autismus und Schule – Inklusive Rahmenbedingungen für Lehren, Lernen und Teilhabe" bietet Ihnen, als Lehrperson und allen, die im schulischen Feld arbeiten, einen theoretisch fundierten und praxisnahen, pädagogischen Leitfaden für die inklusive Beschulung autistischer Schüler*innen. Erlangen Sie Grundlagenwissen und erfahren Sie erprobte methodisch-didaktische Ansätze anhand praktischer Beispiele und konkreten Handlungsempfehlungen für die Planung und Gestaltung Ihres Unterrichts und für die Lernumgebung Ihrer Schüler*innen Wechseln Sie die Perspektive und schaffen Sie durch die Erweiterung Ihrer pädagogischen Professionalisierung eine Basis, die es Schüler*innen aus dem Autismus Spektrum ermöglicht, sich und ihr Potenzial zu zeigen. Tragen Sie zu einer inklusiven, schüler*innenzentrierten und neurodiversen Bildungslandschaft bei!

Die Grundlage für die Chancengleichheit in der Bildung von Schüler*innen mit einer Diagnose aus dem Autismus Spektrum wird durch das Wissen über ihr merkmalsbezogenes Wahrnehmen, Denken und Lernen und dessen Bedeutung für Bildungsprozesse geschaffen. Besonders im schulischen Feld stellen Wechselwirkungen der Umgebungsbedingungen mit diesen neurodivergenten Voraussetzungen oft noch Hindernisse für die Teilhabe und das Lernen dieser Kinder und Jugendlichen dar. Dieser Band "Autismus und Schule – Inklusive Rahmenbedingungen für Lehren, Lernen und Teilhabe" bietet Ihnen, als Lehrperson und allen, die im schulischen Feld arbeiten, einen theoretisch fundierten und praxisnahen, pädagogischen Leitfaden für die inklusive Beschulung autistischer Schüler*innen. Erlangen Sie Grundlagenwissen und erfahren Sie erprobte methodisch-didaktische Ansätze anhand praktischer Beispiele und konkreten Handlungsempfehlungen für die Planung und Gestaltung Ihres Unterrichts und für die Lernumgebung Ihrer Schüler*innen Wechseln Sie die Perspektive und schaffen Sie durch die Erweiterung Ihrer pädagogischen Professionalisierung eine Basis, die es Schüler*innen aus dem Autismus Spektrum ermöglicht, sich und ihr Potenzial zu zeigen. Tragen Sie zu einer inklusiven, schüler*innenzentrierten und neurodiversen Bildungslandschaft bei! Die Autorinnen Sabrina Haider arbeitet als Hochschullehrende an der Pädagogischen Hochschule Wien. Als Sonderschullehrerin und ehemalige pädagogische Expertin im Wiener Schulsystem hat sie über 20 Jahre Erfahrung in der Unterrichtspraxis, der Pädagnostik und der pädagogischen Begleitung von inklusiven Schulsettings mit autistischen Schüler*innen. Elisabeth Jencio-Stricker arbeitet als Diversitätsmanagerin im Fachbereich für Inklusion, Diversität und Sonderpädagogik der Bildungsdirektion für Wien, leitet das Kompetenzzentrum für Schüler*innen im Autismus Spektrum und ist verantwortlich für die Koordination inklusiv-pädagogischer Maßnahmen für autistische Schüler*innen in Wien. Angelika Schwanda arbeitet als pädagogische Expertin für Schüler*innen im Autismus Spektrum im Wiener Schulsystem mit über 30 Jahren Berufserfahrung als Elementar- und Sonderpädagogin. Sie ist spezialisiert in den Bereichen Unterstützte Kommunikation, Pädagnostik und Begleitung autistischer Schüler*innen in inklusiven Settings.



39,99 €
37,37 € (zzgl. MwSt.)

Lieferfrist: bis zu 10 Tage

Artikelnummer: 9783662679531
Medium: Buch
ISBN: 978-3-662-67953-1
Verlag: Springer
Erscheinungstermin: 09.12.2023
Sprache(n): Deutsch
Auflage: 1. Auflage 2023
Serie: Autismus und Schule
Produktform: Kartoniert
Gewicht: 481 g
Seiten: 271
Format (B x H): 168 x 240 mm

