

Merzens

Lehrerbildung: IGLU und die Folgen

Seit die Ergebnisse der "Internationalen Grundschul-Leseuntersuchung" IGLU vorliegen, in der speziell die Leistungsfähigkeit der Grundschule dargestellt wird, hat die DGfE in diesem Band die Diskussion über mögliche Konsequenzen eröffnet, die aus dieser Untersuchung sowohl für die Grundschullehrer als auch allgemein für die Lehrerbildung resultieren.

. 53 Kornelia Möller: Naturwissenschaftliches Lernen in der Grundschule - Welche Kompetenzen brauchen Grundschullehrkräfte?. 65 Joachim Kahlert: Lehrerbildung zwischen lehrbarem Wissen und erlernbarem Können - Eine Interpretation von Kommunikationsstörungen und ein Vorschlag. 85 Maria Fölling-Albers: Zusammenfassung der Diskussion (2). 103 Ursula Neumann: Die Berücksichtigung sprachlicher und kultureller Heterogenität in der Lehrerbildung für die Grundschule.



54,99 €

51,39 € (zzgl. MwSt.)

Lieferfrist: bis zu 10 Tage

Artikelnummer: 9783810042255

Medium: Buch

ISBN: 978-3-8100-4225-5

Verlag: VS Verlag für
Sozialwissenschaften

Erscheinungstermin: 29.01.2004

Sprache(n): Deutsch

Auflage: 2004

Serie: Schriften der DGfE

Produktform: Kartoniert

Gewicht: 197 g

Seiten: 140

Format (B x H): 148 x 210 mm

