

Flink

In Geschichte(n) erklären lernen?

Erhebung und Förderung schülerseitigen Wissens zu historischem Erklären

Dem geschichtsdidaktischen Konzept historischen Erklärens mangelt es an Klarheit. Dies überrascht, bestimmte doch keine andere Frage so stark den theoretischen Diskurs wie die nach der Beschaffenheit historischer Erklärungen. Im Geschichtsunterricht scheint ein alltägliches Verständnis von Erklären teilweise ausreichend zu sein, um komplexe Erkläraufgaben zu lösen. Dabei sind einige Aspekte noch überwiegend unbekannt und fungieren daher als leitende Fragen des vorliegenden Bandes: Über welche Konzepte verfügen Schüler*innen zu historischem Erklären? Wie lösen sie Erkläraufgaben performativ? Wie hängen ihre Konzepte und Performanzen zusammen? Und können Schüler*innen historisches Erklären lernen? Tobias Flink geht diesen Fragen in einem quasi-experimentellen Design mit Neunt- und Zwölfklässler*innen des Gymnasiums nach.

(Geschichts-)Lehrkräfte, Pädagog:innen.

 fachmedien.de
WISSEN. EINFACH. FINDEN.

70,00 €

65,42 € (zzgl. MwSt.)

vorbestellbar, Erscheinungstermin ca.
Januar 2025

Artikelnummer: 9783847117780

Medium: Buch

ISBN: 978-3-8471-1778-0

Verlag: V & R Unipress GmbH

Erscheinungstermin: 20.01.2025

Sprache(n): Deutsch

Auflage: 1. Auflage 2025

Serie: Beihefte zur Zeitschrift für
Geschichtsdidaktik

Produktform: Gebunden

 fachmedien.de
WISSEN. EINFACH. FINDEN.

Kundenservice Fachmedien Otto Schmidt

Neumannstraße 10, 40235 Düsseldorf | kundenservice@fachmedien.de | 0800 000-1637 (Inland)

24.07.2024 | 14:15 Uhr

