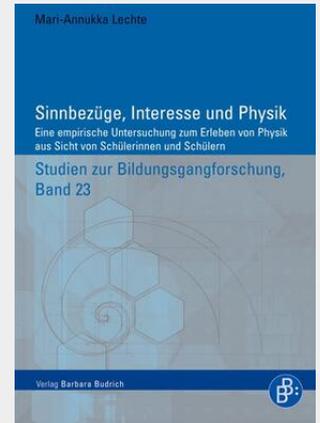


Lechte

Sinnbezüge, Interesse und Physik

Eine empirische Untersuchung zum Erleben von Physik aus Sicht von Schülerinnen und Schülern

Wie kommt die Physik zu SchülerInnen? Wie nähern wir uns einem Gegenstand, einem Inhalt an? Wie gehen wir in Kontakt? Wie nehmen wir ihn wahr? Wie integrieren wir ihn? Anhand der Rekonstruktion von Bildungsgängen im Fach Physik werden Bedingungen der fachlichen Annäherung bzw. Abwendung herausgearbeitet und ihre Bedeutung für die Bezugnahme zu Physik beschrieben. Aus dem Inhalt: Theoretischer Bezugsrahmen Von Bildung und Bildungsgängen Prozesserkennnisse Ergebnisse der Hauptuntersuchung Übersicht über die Fälle Die Dimensionen der Bezugnahme: Brückenkonzepte Drei Fallstudien: Bildungsgänge in Physik Vertiefende und zusammenführende Betrachtung Bildungsgängeleitete Ergebnisfokussierung Unterstützende Bedingungen für die Fachbezugnahme Zusammenführende und abschließende Worte



29,90 €

27,94 € (zzgl. MwSt.)

Lieferfrist: bis zu 10 Tage

Artikelnummer: 9783866491700

Medium: Buch

ISBN: 978-3-86649-170-0

Verlag: Barbara Budrich

Erscheinungstermin: 23.07.2008

Sprache(n): Deutsch

Auflage: 1. Auflage 2008

Serie: Studien zur

Bildungsgangforschung

Produktform: Kartoniert

Gewicht: 441 g

Seiten: 297

Format (B x H): 148 x 210 mm

