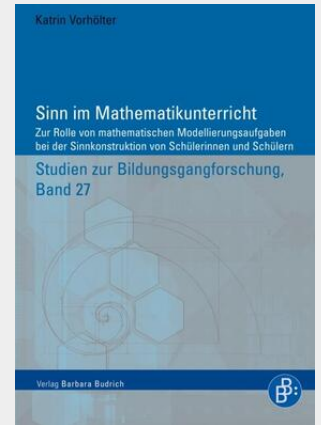


Vorhölter

Sinn im Mathematikunterricht

Zur Rolle von mathematischen Modellierungsaufgaben bei der Sinnkonstruktion von Schülerinnen und Schülern

Vom Sinn des Matheunterrichts im Rahmen einer qualitativ orientierten Fallstudie untersucht die Autorin, welche Rolle Modellierungsaufgaben bei der Suche nach Sinn beim Lernen von und der Beschäftigung mit Mathematik spielen können. Es werden fünf empirisch nachweisbare Kategorien von Sinnkonstruktionen beschrieben (wie z.B. die Auseinandersetzung mit den Anforderungen des Mathematikunterrichts und dem Erlernen mathematischen Wissens und mathematischer Kompetenzen) und dargestellt, dass Modellierungsaufgaben gewissen Schülergruppen Sinnangebote unterbreiten können.



22,00 €

20,56 € (zzgl. MwSt.)

Lieferfrist: bis zu 10 Tage

Artikelnummer: 9783866492837

Medium: Buch

ISBN: 978-3-86649-283-7

Verlag: Budrich

Erscheinungstermin: 18.11.2009

Sprache(n): Deutsch

Auflage: 1. Auflage 2009

Serie: Studien zur
Bildungsgangforschung

Produktform: Kartoniert

Gewicht: 298 g

Seiten: 190

Format (B x H): 150 x 212 mm

