

## schulheft 2/17 - 166

Lehrer/innenhandeln wirkt/Zu den Chancen und Risiken schulischer Interaktion

Wodurch werden Lehrpersonen in ihrem Handeln geprägt? Und wie bedingt ihr Handeln wiederum die Zusammenarbeit mit ihren Schüler/innen, wie beeinflusst es deren Lernverhalten? Dieses schulheft nimmt einerseits die Hintergründe des Lehrer/innenhandelns in den Blick und geht andererseits der Frage nach, welche Wirkungen es zeigt. Chancen und Risiken pädagogischer Interaktion werden aus unterschiedlichen Perspektiven – jener von Lernenden, Lehrenden sowie der Lehrer/innenbildung – im Kontext aktueller Themenfelder untersucht. AUS DEM INHALT Marion Pollmanns Wie das Wirken des Unterrichtens zu verstehen wäre Johanna F. Schwarz Raum. Zeit. Leib. Relation Dimensionen des Lehrer\_innenhandelns Cathrin Reisenauer & Nadine Ulseß-Schurda Lehrerinnen und Lehrer handeln anerkennend: Ein Beitrag zur Subjektwerdung von Schülerinnen und Schülern Sabine Gerhartz-Reiter Wie beeinflusst Lehrer/innen/handeln Bildungskarrieren? Chancen und Risiken aus Sicht unterschiedlicher Orientierungstypen in formalen Bildungsinstitutionen Yaliz Akbaba/Christine Schlickum Zur Materialität von Diversitätsdiskursen im Lehrer\*innenhandeln Eveline Christof Was leitet das Handeln von Lehrerinnen und Lehrern? Zum Zusammenhang berufsbezogener Überzeugungen und dem Handeln von Lehrer/innen Katharina Rosenberger Kontingenz als zentrale Kategorie des unterrichtlichen Handelns: eine Herausforderung für die LehrerInnenausbildung Eveline Christof & Sabine Gerhartz-Reiter 'Wenn ich an meine Tätigkeit als Lehrer/in denke ...' Welche Chancen und Risiken nehmen Lehrer/innen und Lehramtsstudierende bezogen auf ihr pädagogisches Handeln wahr? Nadja Köffler & Evi Agostini Lehrer/-innen als weltfremde, kastrierte Akademiker/-innen zweiter Klasse? Tabuisierte Erfahrungen berufswahlbedingter Abwertung im Lehramtsstudium und prognostizierte Auswirkungen auf professionsrelevantes Lehrer/-innenhandeln Markus Ammann 'Ein bisschen langsamer.' - Intendierte Transformationsimpulse im Schulsystem und ihre nicht intendierten Wirkungen



**16,50 €**

15,42 € (zzgl. MwSt.)

Lieferfrist: bis zu 10 Tage

**Artikelnummer:** 9783706556163

**Medium:** Sonstiges

**ISBN:** 978-3-7065-5616-3

**Verlag:** Studien Verlag

**Erscheinungstermin:** 21.09.2017

**Sprache(n):** Deutsch

**Auflage:** 1. Auflage 2017

**Serie:** schulheft

**Produktform:** Miscellaneous print

**Gewicht:** 170 g

**Seiten:** 168

**Format (B x H):** 120 x 190 mm

